

Бібліотека ім. О. П. Довженка

Програма

*«Творчо обдарована
молодь»*



Чернігів 2015р

Мета Програми «Творчо обдарована молодь»

- 1. Розвиток творчих здібностей учнівської молоді.*
- 2. Створення сприятливих умов для розвитку творчого потенціалу, пошуку, підтримки. самореалізації особистості учнівської молоді.*
- 3. Діагностика творчо обдарованої молоді, визначення особливостей її обдарованості.*

Завдання Програми

- 1. Розробка заходів з пошуку й відбору творчо обдарованої учнівської молоді.*
- 2. Створення системи психолого – педагогічної підтримки та супроводу обдарованих учнів.*
- 3. Пошук змісту, форм і методів роботи з творчо обдарованою молоддю.*
- 4. Створення системи стимулювання творчо обдарованої молоді.*
- 5. Формування творчо зрілої, національно сформованої особистості, яка в майбутньому стане духовною елітою з високим почуттям патріотизму.*

Очікувані результати від реалізації Програми «Творчо обдарована молодь»

- 1. Розробка і впровадження механізму пошуку і відбору обдарованої молоді.*
- 2. Впровадження сучасних педагогічних та інформаційних технологій.*
- 3. Створення системи морального заохочення обдарованої молоді до творчої роботи*

Етапи роботи з обдарованими учнями

1. Підготовчий

- виявлення обдарованих учнів;
- складання діагностичних карт;
- розроблення нормативних документів робочих програм

2. Основний (практичний)

- упровадження інтерактивних методів навчання, що розвивають в учнів творче мислення;
- активна участь у випуску літературної газети « Паросток »;
- участь у випуску літературно-художнього альманаху « Паросток »

3. Узагальнення

- аналіз досягнутих результатів;
- співвідношення результатів реалізації програми з поставленими метою і завданням;
- визначення перспектив і шляхів подальшої роботи з обдарованими учнями

Перелік основних заходів щодо роботи з творчою обдарованою молоддю

1. Анкета щодо визначення здібностей творчо обдарованих дітей (за методикою вчених (Хаана та Кафа).
2. Створення системи інформаційного банку даних « Творчо обдарована молодь »
3. Налагодити зв'язки з організаторами обласних і республіканських конкурсів щодо виявлення творчо обдарованої учнівської молоді та розробити заходи стосовно підтримки цих учнів.
4. Створити та систематизувати інформацію періодичних видання з питань роботи з творчо обдарованою молоддю.

Анкета щодо визначення здібностей учнів

(за методикою американських вчених Хаана і Кафа)

1. Інтелектуальні здібності

2. Добре засвоює нові знання, швидко і легко все схоплює.

3. Має почуття здорового глузду і використовує знання в практичних повсякденних ситуаціях.

4. Добре міркує, не плутається в думках, Добре вловлює зв'язок між подіями, між причиною і наслідком.

5. Швидко запам'ятовує прочитане або почуте, не витрачає багато часу на повторення того, що потрібно запам'ятати.

6. Має великий запас слів, легко користується новими словами, вільно висловлюється.

7. Любить читати нові книги, які читають не однолітки, а діти старші на рік чи два, дорослі.

8. Задає дуже багато запитань.

9. Може вільно побудувати розповіді, починаючи від зав'язки сюжету й закінчуючи розв'язкою конфлікту

10. Придумує щось нове й незвичайне, коли розповідає про що – небудь знайомим.

11. Розповідаючи про щось, вміє дотримуватись одного сюжету, не втрачає головної думки.

12. Любить писати вірші та оповідання.

13. Своїх героїв в оповіданнях зображує майстерно, передає почуття, настрої, характер.

14. Вибирає для своїх оповідань ті слова, які добре передають емоції, почуття.